МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Математических методов исследования операций

Азарнова Т.В.

18.04.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Современные коммуникативные технологии
в публичной политике и управлении

1. Код и наименование направления подготовки:

41.04.04 Политология

2. Профиль подготовки:

Анализ политики и политическая экспертиза

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: математических методов
исследования операций

6. Составители программы: Ухлова В.В., к.ф.-м.н, доцент кафедры математических
методов исследования операций

7. Рекомендована: НМС факультета Прикладной математики, информатики и
механики № 6 от 17.03.2025

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

– формирование целостных представлений о принципах работы современных информационных технологий;

– усвоение базовых навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– получение знаний о принципах работы современных информационных технологий;

– получение знаний, необходимых для анализа и оптимального выбора современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

– формирование умений и навыков использования современных информационных систем и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

– формирование умений и навыков поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации при решении задач профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикаторы(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Знает: основные принципы работы современных информационных технологий, принципы организации информационных систем, баз данных и систем хранения данных; виды и назначение оборудования телекоммуникационных и компьютерных сетей; виды ПО для осуществления персональной и профессиональной коммуникации. Умеет: применять информационные технологии в профессиональной деятельности для осуществления коммуникаций, при представлении результатов исследований и как базу для принятия решений; организовать сбор информации из открытых источников, в также, используя основные справочные системы профессиональных баз данных.
		УК-4.6	Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для	ОПК-2.1	Использует основные способы сбора, обработки, анализа и представления информации с использованием ИКТ, работая с информационно-поисковыми системами в сети Интернет	Владеет: навыками работы в ПО для сбора, хранения и переработки (обработки) информации,
		ОПК-2.2	Работает с открытыми базами данных в сети интернет: собирает для обработки в	

	комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		специализированном программном обеспечении для формирования баз данных и их обработки (EXEL и иные программы по обработке статистических данных).	представления результатов работы; навыками работы в ПО для персональной и профессиональной коммуникации.
		ОПК-2.3	Умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и инфобазы научной литературы	
		ОПК-2.4	Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные	
		ОПК-2.5	Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы	
		ОПК-2.6	Использует ИКТ в организации экспертной диагностики ситуации, работе проектной группы, проведении консультаций, обсуждений с целевой аудиторией, проведении	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационных-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1	Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных	
		ОПК-7.2	Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag).	
		ОПК-7.3	Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).	
		ОПК-7.4	Использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании	
		ОПК-7.5	Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —3/108.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем. 3	№ сем.	
Аудиторные занятия					
в том числе: лекции	12		12		
практические	12		12		
лабораторные	0		0		
Самостоятельная работа	84		84		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		
Итого:	108		108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Теоретические аспекты информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Основные концепции построения телекоммуникационных сетей. Эталонные сетевые модели, модели архитектуры локальных, региональных и глобальных сетей. Технологии и протоколы передачи данных.	Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении (41.04.04, Ухлова В.В.) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6201
1.2	Практические аспекты ИКТ	Особенности функционирования отдельных компонентов телекоммуникационных систем. Инструментальные и прикладные ИТ. Технологии представления информации.	
1.3	Технологии и методы работы с информацией	Технологии хранения данных в информационных системах и профессиональных базах данных. Методы анализа информации с использованием ИТ. Методы сбора, обработки и анализа информации.	
1.4	ПО для решения задач профессиональной деятельности.	Обзор ПО для решения задач профессиональной деятельности. Особенности выбора ПО. Особенности использования ПО. Вопросы информационной безопасности.	
2. Практические занятия			
2.1	Работа с информацией	Организация сбора, обработки и хранения информации. Основы проведения статистического анализа. Визуализация результатов исследований,	Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении (41.04.04, Ухлова В.В.) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6201

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Теоретические аспекты информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	8	0	-	10	18
2	Практические аспекты ИКТ	2	0	-	14	16
3	Технологии и методы работы с информацией	2	-		10	12
4	Работа с информацией	-	12	-	50	62
	Итого:	12	12	-	84	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению теоретических основ информационных технологий. Практические занятия предназначены для формирования умений и навыков сбора, обработки и анализа информации. Они организовываются в виде практико-ориентированных занятий в компьютерном классе. Самостоятельная работа студентов включает в себя проработку учебного материала лекций, разбор практических заданий, подготовку к зачету.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется подробно конспектировать лекционный материал, просматривать презентации по соответствующей теме, выполнять задания практических занятий.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения следует выполнять все указания преподавателя по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Литвинская, О.С. Основы теории передачи информации. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.С. Литвинская, Н.И. Чернышев. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 130 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63106 — Загл. с экрана.
2	Попов, И. Ю. Теория информации / И. Ю. Попов, И. В. Блинова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44279-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218870 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Ухлоva В.В. Телекоммуникационные системы и сети / В.В. Ухлоva. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 78 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Ефимов, А. И. Информационно-коммуникационные технологии : учебное пособие / А. И. Ефимов, А. А. Вьюгина, А. С. Бастрычкин. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 76 с. — Текст :

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380408 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Белянцев, А. Е. Новые информационные технологии в мировой политике : учебно-методическое пособие / А. Е. Белянцев, В. А. Берендеев, И. В. Шамин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144662 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com .
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru .
8	http://citforum.ru/ Библиотека по информационным технологиям и телекоммуникациям
9	http://www.itu.int/ru/ITU-T/publications/Pages/recs.aspx Рекомендации МСЭ-Т
10	Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении (41.04.04, Ухлова В.В.) / В.В. Ухлова. — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6201

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося должна включать в себя просмотр материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, разбор заданий промежуточной аттестации.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в электронном курсе дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» сформирован учебно-методический комплекс, который включает в себя: программу курса, учебные пособия и справочные материалы, методические указания по выполнению практических заданий. Студенты получают доступ к данным материалам на первом занятии по дисциплине.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная). Дисциплина реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайн-курс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается использование переносного оборудования.

Программное обеспечение:

ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox), с возможностью подключения к сети «Интернет» и платформе Электронного

университета ВГУ (LMS moodle), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами (MS Office, Мой Офис, Libre Office).

Учебная аудитория для проведения практических занятий, организации самостоятельной работы, проведения текущих и промежуточных аттестаций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук) для преподавателя, персональные компьютеры для возможности организации индивидуальной работы обучающихся, мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается использование переносного оборудования.

ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox), с возможностью подключения к сети «Интернет» и платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами (MS Office, Мой Офис, Libre Office),

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименования раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теоретические аспекты информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	УК-4, ОПК-2, ОПК-7	УК-4.5, ОПК-2.1, ОПК-7.1,	Тест
2	Практические аспекты ИКТ	ОПК-2, ОПК-7	ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-7.2, ОПК-7.4	Тест
		ОПК-2, ОПК-7	ОПК-2.6, ОПК-7.4 - ОПК-7.5	Практические задания
	Технологии и методы работы с информацией	УК-4, ОПК-2, ОПК-7	УК-4.6, ОПК-2.1 - ОПК-2.5. ОПК-7.1 – ОПК-7.3	Тест
3	Работа с информацией	УК-4, ОПК-2, ОПК-7	УК-4.6, ОПК-2.1 - ОПК-2.5. ОПК-7.1 – ОПК-7.3	Практические задания
Промежуточная аттестация, форма контроля - зачет				Отчет по практическим заданиям

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, практические задания.

Пример теста

1. Укажите виды трафика приложений, который передается по телекоммуникационным сетям:
 - а) интернет;
 - б) трафик реального времени и транзакций;

- в) трафик данных;
- г) все выше перечисленные
- д) все вышеперечисленные, кроме п.а).

2. Выберите топологии сетей, которые используются при построении локальных сетей:

- а) «Звезда»;
- б) «Кольцо»;
- в) «Шина»;
- г) «Цепь»;
- д) все выше перечисленные.
- е) все вышеперечисленные, кроме п. г).

3. Сколько уровней имеет эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (Open Systems Interconnect) OSI:

- а) 3;
- б) 5;
- в) 7;
- г) 8.

4. Какое из перечисленного телекоммуникационного оборудования необходимо для построения проводной локальной сети:

- а) коммутатор;
- б) маршрутизатор;
- в) точка доступа Wi-Fi;
- г) концентратор.

5. Выберите из списка характеристики коммутаторов, которые важны при выборе оборудования для построения локальной сети доступа:

- а) габаритные размеры;
- б) количество портов LAN-сети;
- в) конструктивное исполнение;
- г) пропускная способность и количество портов LAN-сети.

6. В каких единицах измеряется объем данных, передаваемый по локальным и глобальным компьютерным сетям:

- а) байтах;
- б) бодах;
- в) страницах;
- г) пакетах.

7. Укажите определение, наиболее полно описывающее понятие «Телекоммуникационная система»:

- а) «Телекоммуникационная система - это совокупность аппаратно и программно совместимого оборудования, соединенного в единую систему с целью передачи данных на расстояние»;
- б) «Телекоммуникационная система - это комплекс программно-аппаратных средств, предназначенных для передачи данных в цифровом виде»;
- в) «Телекоммуникационная система - это совокупность компьютеров, объединенных в единую систему для подключения к глобальной сети Интернет»;
- г) правильного определения нет.

8. Постройте цепочки соответствия обозначений и их расшифровки:

- 1) DNS ;
- 2) DMZ;
- 3) QoS;
- 4) Firewall;
- 5) ТфОП;
- 6) WLAN;
- 7) VPN

и

- 1) Служба доменных имен;
- 2) Виртуальная частная сеть;
- 3) Качество обслуживания и сервиса;
- 4) Беспроводная локальная сеть;
- 5) Сеть телефонии общего пользования;
- 6) Демилитаризованная зона;
- 7) Межсетевой экран.

9. Какие из этих шрифтов являются универсальными:

- а) Arial, Courier, MS Sans Serif, MS Serif,
- б) Symbol, Times New Roman, Bahnschrift Light
- в) Arial, Courier, Bookman
- г) Times New Roman, Calibri, Impact

10. Какие из этих форматов относятся к графическим форматам:

- а) PSD, WMF, BMP;
- б) JPED, WNF, BMP;
- в) GIF, PND, MPEG;
- г) JPEG, MPEG, DOC.

Технология проведения

Студенту предоставляется тест из 10 вопросов с вариантами ответа. Время выполнения – 10 минут. Предусмотрено несколько вариантов заданий.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (75% правильных ответов);
- оценка «не зачтено» (менее 75% правильных ответов).

Примеры практических заданий

Практические задания представляют собой задания по сбору, обработке, хранению и представлению данных.

Задание 1.

1. Из открытых источников выбрать информацию для публичного представления, согласно профилю подготовки.
2. Привести цели, для которых может быть использована полученная информация.
3. Сформулировать цель дальнейшего представления информации и определить целевую аудиторию.
4. Провести обзор и выбрать ПО, необходимое для сбора, обработки и представления информации.
5. Определить и описать метрики, которые необходимы в представлении числовой информации.
6. Подобрать элементы инфографики, которые позволяют максимально наглядно отобразить цифровую и текстовую информацию.
7. Произвести выгрузку статистических данных в аналитический контур.

8. Обработать данные для возможности расчета основных метрик и их отображения. Для подобранных метрик сделать графическое представление.
9. Провести предобработку текстовой информации.
10. Сохранить полученную информацию в виде, удобном для дальнейшего использования.

Технология проведения

Студенту предлагается выполнить следующие пункты задания: Информация берется с информационного ресурса из открытых источников сети Интернет или собственных исследований. В качестве выходных файлов будут файлы форматов doc (docx), xls (xlsx), bmp, jpeg.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если выполнены все пункты задания;
- оценка «не зачтено», если не выполнены все пункты задания.

Задание 2. Представить результаты, полученные в Задании 1. Скомпилировать результаты работы в виде безопасного файла, минимального формата,

Технология проведения

Студенту необходимо создать в ПО Microsoft PowerPoint презентацию. Сформировать для презентации сопроводительную записку.

Выбор типа презентации (для чтения или публичного выступления) – по желанию. Количество слайдов презентации определяется ее типом. Количество слайдов не должно быть избыточным.

Содержание сопроводительной записки презентации

1. Цель презентации.
2. Целевая аудитория.
3. Цель, скорректированная под целевую аудиторию.
4. Тематика и итоговая тема исследования.
5. Структура презентации и инструменты MS PowerPoint, которые будут использоваться.
6. Информация по теме доклада.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если выполнены все пункты задания;
- оценка «не зачтено», если не выполнены все пункты задания.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практическим занятиям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 11):

- знание и понимание принципа работы основных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;

- знание основных принципов построения информационных систем, баз данных и систем хранения данных;
- знание видов и назначения оборудования телекоммуникационных и компьютерных сетей;
- знание видов и особенностей ПО для решения задач профессиональной деятельности;
- умение выбирать и применять информационные технологии в профессиональной деятельности для осуществления коммуникаций, при представлении результатов исследований и как базу для принятия решений;
- умение организовать сбор информации из открытых источников, в также, используя основные справочные системы профессиональных баз данных.

Критерии оценки

Для оценивания результатов обучения на зачете используются – «зачтено», «не зачтено»
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в ходе обучения продемонстрировал освоение всех показателей (ЗУН), выполнил все практические задания, тест пройден с оценкой «зачтено».	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся не продемонстрировал освоение всех показателей (ЗУН), выполнил не все практические задания и/или тест пройден с оценкой «не зачтено».	–	Не зачтено

Промежуточная аттестация также может быть проведена по результатам текущих аттестаций.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнил все практические задания, тест пройден с оценкой «зачтено» или задания КИМ выполнены, в том числе тестовая часть имеет 75% правильных ответов, посещение лекционных занятий составляет не менее 75%.	Базовый уровень	Зачтено
Выполнил не все практические задания и/или тест пройден с оценкой «не зачтено» или задания КИМ не выполнены, в том числе тестовая часть имеет менее 75% правильных ответов или посещение лекционных занятий составляет менее 75%.	–	Не зачтено

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Вопросы с вариантами ответов (закрытые)

1. В каких единицах измеряется объем данных, передаваемый по локальным и глобальным компьютерным сетям:

- а) бодах;
- б) страницах;
- в) байтах;
- г) пакетах.

Ответ: в.

2. Какое из перечисленного телекоммуникационного оборудования необходимо для построения проводной локальной сети:

- а) коммутатор;
- б) маршрутизатор;
- в) точка доступа Wi-Fi;
- г) концентратор.

Ответ: а.

3. Какие из этих форматов относятся к графическим форматам:

- а) JPEG, MPEG, DOC;
- б) GIF, BMP, MPEG;
- в) PDF, BMP, DOCX;
- г) PSD, XLS, SVG.

Ответ: б.

4. Как называется процесс уменьшения размера файла данных:

- а) сжатие;
- б) фрагментация;
- в) архивирование;
- г) копирование.

Ответ: а.

Вопросы с кратким текстовым ответом (открытые)

1. Сколько уровней имеет эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (Open Systems Interconnect) OSI:

Ответ: 7.

2. Сколько уровней имеет сетевая модель передачи данных TCP/IP:

Ответ: 4.

5. Сколько уровней приоритета трафика предусмотрено протоколом IP?

Ответ: 8.

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые с вариантами ответов, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

2) открытые задания (тестовые с кратким текстовым ответом, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).